**ПАМ'ЯТКА КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ 5-х КЛАСІВ**

- Працюйте над формуванням колективу через різноманітні доручення, змінюючи групи.

- Розвивайте почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу (зовнішній вигляд, успіхи в навчанні, максимальна участь у святах, естафетах, конкурсах).

- Пріоритет віддавайте індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення).

- Уникайте «гострих» кутів, проявляйте стриманість, терплячість.

- Пам'ятайте: діти потребують ласки, ніжності, співучасті, турботи.

- Вчасно й мудро підтримуйте дитячу активність.

- Не забувайте: формування класного, батьківського колективу не менш важливе, ніж дитячого. Ретельно готуйтесь до батьківських зборів, проводьте сімейні вечори, активно залучайте батьків і вчителів-предметників до життя класу.

**ПОРАДИ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ**

**5-х класів щодо успішної адаптації учнів:**

* проявляти доброзичливе ставлення, підтримку;
* реалізовувати демократичний стиль керівництва;
* не висувати на початку року великих вимог до дітей, пам’ятати різницю між п’ятикласниками та іншими учнями середньої школи;
* намагатись, щоб заняття викликали в учня позитивні переживання, позитивне емоційне ставлення до навчального предмету;
* орієнтувати дітей на вироблення об’єктивних критеріїв успішності і неуспішності, прагнення перевірити свої можливості і знаходити (за допомогою дорослих) шляхи подальшого їх розвитку і вдосконалення;
* допомогти учням із низьким соціальним статусом в класному колективі відчути себе потрібними і бажаними в класі:
* проводити відповідні класні години для покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи;
* залучати до позакласної роботи, групових заходів, щоб вони більше спілкувалися;
* на позакласних заходах давати можливість проявити себе з кращої сторони;
* звертати увагу однокласників на успіхи цих дітей у тому, що в них виходить.

**Соціальний педагог : Попович М.П.**